

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG
BỘ MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG**

**ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG
XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN -
AN NINH NHÂN DÂN**

GIẢNG VIÊN

NGUYỄN VĂN THỨC

LONG XUYÊN - 2010

TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG
BỘ MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG

Khóa đào tạo: DH9

Môn học : Giáo Dục Quốc Phòng - An ninh 1

Mã môn học : MIS110

Tên bài giảng : XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN - AN NINH NHÂN DÂN.

1. Thông tin về giảng viên

- Giảng viên của bộ môn

STT	Họ và Tên	Thông tin cá nhân
1.	Nguyễn Văn Thúc	ĐT: 01685241185
2.	Trần Văn Duân	ĐT: 01673242858
3.	Trịnh Văn Thành	

2. Văn phòng Bộ môn

Bộ môn Giáo dục quốc phòng
Đầu dãy D, khu A Trường Đại học An Giang.
Điện thoại: 0763945454 - 145
Giờ làm việc: Theo giờ hành chính

3. Các môn học tiên quyết.

4. Các môn học kế tiếp.

5. Mục tiêu chung của môn học

Mục tiêu nhận thức: Sau khi kết thúc môn học, người học sẽ

* **Về kiến thức:** Sinh viên hiểu đúng vị trí, đặc trưng, nội dung và biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân - an ninh nhân dân.

* **Kỹ năng:** Giữ vững lập trường, tư tưởng, góp phần hình thành niềm tin khoa học, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng và lý tưởng cho sinh viên.

* **Thái độ:**

- Có thái độ nghiêm túc trong học tập, hiểu đúng nội dung của chuyên đề, phát huy tính sáng tạo của tuổi trẻ tích cực hoạt động góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, thực hiện tốt hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Các mục tiêu khác:
6. Mục tiêu nhận thức chi tiết

MỤC TIÊU NỘI DUNG	BẬC I	BẬC II	BẬC III
Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	1. Nêu được các khái niệm, vị trí, các đặc trưng của nền QPTD - ANND.	1. Hiểu được khái niệm vị trí, đặc trưng, của nền QPTD - ANND.	1. Phân biệt được khái niệm QPTD và ANND.
	2. Nêu được mục đích, nhiệm vụ nền QPTD - ANN.	2. Hiểu được mục đích, nhiệm vụ của nền QPTD – ANND.	2. Phân biệt được mục đích, nhiệm vụ với các nước khác.
	3. Nêu được nội dung của các tiềm lực quốc phòng an ninh.	3. Phân tích được các tiềm lực xây dựng nền quốc phòng an ninh vững mạnh.	3. Tâm quan trọng xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh.
	4. Nêu được trách nhiệm của công dân, sinh viên trong việc xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.	4. Hiểu được các biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh.	4. Vận dụng các biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh ở nhà trường, địa phương.

7. Tóm tắt nội dung

- Vị trí, đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh để bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
- Một số biện pháp chính xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay.

8. Nội dung chi tiết

A. Vị trí, đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.

1. Vị trí

2. Đặc trưng

B. Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh để bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

1. Mục đích xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh hiện nay.

2. Nhiệm vụ xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay.

3. Xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần
- Xây dựng tiềm lực kinh tế
- Xây dựng tiềm lực khoa học, công nghệ.
- Xây dựng tiềm lực quân sự, an ninh

4. Xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững chắc.

C. Một số biện pháp chính xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay.

- * Tăng cường công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.
- * Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng và hiệu lực quản lý, điều hành của Nhà nước trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân.
- * Nâng cao trách nhiệm của sinh viên trong xây dựng nền QPTD, ANND.

9. Học liệu

9.1. Sách nghiên cứu:

Giáo trình giáo dục quốc phòng – an ninh 1.

9.2. Sách tham khảo:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, “*Giáo trình Giáo dục quốc phòng*” (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng), tập 1, Nxb Giáo dục, Hà Nội 2003.
- C.Mác và Ph.Ăngghen, *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội 1994.
- Văn kiện đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VIII, IX, X